**LK.1.3**

**AnalisisPenerapan Model Pembelajaran**

**Satuan Pendidikan : SMA Negeri 56 Jakarta**

**Nama Guru : Syaiful Nurhidayat, M.Pd**

**Mata Pelajaran : Fisika**

**Kelas : 11 MIPA**

**Pasangan KD : KD 3.10** Menerapkan konsep dan prinsip gelombang bunyi dan cahaya dalam teknologi.

**: KD 4.10** Melakukan percobaan tentang gelombang bunyi dan/atau cahaya, berikut presentasi hasil percobaan dan makna fisisnya misalnya sonometer, dan kisi difraksi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indikator Pencapaian Kompetensi**  **(IPK)** | **Materi Pembelajaran** | **Model dan/Metode Pembelajaran** | **Tahapan/Sintaks Kegiatan Yang Dilakukan** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 3.10.1 menyimpulkan hasil pengamatan foto/video/animasi pemeriksaan janin dengan USG, penggunaan gelombang sonar di laut, bunyi dan permasalahannya, karakteristik cahaya, | Gelombang Bunyi:  -Karakteristik gelombang bunyi  -Cepat rambat gelombang bunyi  -Azas Doppler  -Fenomena dawai dan  pipa organa  -Intensitas dan taraf  intensitas  Gelombang Cahaya:  -Spektrum cahaya  -Difraksi  -Interferensi  -Polarisasi  -Teknologi LCD dan  LED | *Discovery Learning:*  1. Stimulation (Memberi stimulus)  2. Problem Statement (Mengidentifikasi Masalah)  3. Data Collection (Mengumpulkan Data)  4. Data Processing (Mengolah Data)  5. Verification (Memverifikasi)  6. Generalization (Menyimpulkan) | ***Stimulation* (memberi stimulus)**  1. Guru bertanya kepada peserta didik terkait Gelombang  2. Guru menampilkan video fenomena Fisika dan bertanya berkaitan dengan Cahaya  ***Problem Statement* (mengidentifikasi masalah)**  1. Guru memberikan pertanyaan yang harus dijawab oleh peserta didik berkaitan dengan Gelombang  2. Guru memberikan pertanyaan terkait Cahaya  ***Data Collecting* (mengumpulkan data);**   1. Peserta didik mencari dan mengumpulkan data dari hasil diskusi maupun dari tayangan presentasi tentang    1. Gelombang    2. Cahaya 2. C disajikan kemudian menyelesaikan masalah yang ada, peserta didik termotivasi untuk berdiskusi dalam menggali informasi dari berbagai sumber baik dari internet maupun yang lainnya. 3. Peserta didik termotivasi untuk berdiskusi mengenai metode ilmiah dan keselamatan kerja di laboratorium yang telah dikemukakan dalam berbagai permasalahan dalam buku siswa. 4. Peserta didik menampilkan hasil pekerjaanya (untuk masing-masing peserta didik) dan hasil diskusi kelompok pada media powerpoint yang telah disediakan dengan kreativitas masing-masing.   ***Data Processing* (mengolah data);**   1. Peserta didik menuliskan hasil diskusi pada lembar aktivitas siswa 2. Guru memantau jalannya diskusi dan membimbing peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusinya.   *Communication*   1. Masing-masing kelompok untuk mempresentasikan dengan media powerpoint hasil-hasil kerja kelompok di ruang belajar.   ***Verification* (memverifikasi);**   1. Hasil-hasil kerja kelompok yang telah dibuat dapat digunakan sebagai bahan pada langkah berikutnya. 2. Perwakilan kelompok memperhatikan sajian/paparan serta menilai hasil karya dari kelompok lain yang telah dipersentasikan pada layar, mencermatinya dan membandingkan dengan hasil dari kelompoknya sendiri kemudianmendiskusikan kembali pada kelompok masing-masing. 3. Perwakilan kelompok untuk memberikan tanggapan dengan mengajukan pertanyaan,meminta konfirmasi ataupun memberikan masukkan terhadap kelompok lainnya. 4. Guru mencatat hal-hal yang menyimpang atau tumpang tindih atau “unik” antara kelompok yang satu dengan yang lain. 5. Guru menilai keaktifan peserta didik (individu dan kelompok) dalam kelas saat berdiskusi, merancang/melakukan penyelidikan sederhana maupun presentasi berlangsung.   ***Generalization* (menyimpulkan);**   1. Peserta didik mengkaji ulang dan menyimpulkan hasil diskusi dalam kelompok tentang Hakekat Fisika 2. Guru memberikan penguatan dengan memberikan penjelasan pada materi baru dan berbeda pada tiap kelompok. |
| 3.10.2 Menyimpulkan cepat rambat bunyi, azas Doppler, dan intensitas bunyi |
| 3.10.3 Menyimpulkan percobaan fenomena dawai dan pipa organa |
| 3.10.4 mempresentasikan hasil diskusi cepat rambat bunyi, azas Doppler, intensitas bunyi, dawai, pipa organa, |
| 4.10.1 menyimpulkan hasil pengamatan foto/video/animasi tentang, karakteristik cahaya, difraksi, dan interferensi |
| 4.10.2 Menyimpulkan hasil percobaan intensitas bunyi, difraksi kisi, interferensi |
| 4.10.3 Melaksanakan percobaan untuk menyelidiki pola difraksi, dan interferensi |
| 4.10.4 empresentasikan hasil diskusi difraksi kisi dan interferensi |

Jakarta, 17 Mei 2017

Mengetahui: Guru Mata Pelajaran,

Kepala Sekolah,

Adil Minita Ginting, M.Si Syaiful Nurhidayat

NIP. 196201211988031012 NIP. 197509212014081001